SCARED – Escala de Transtornos Relacionados à Ansiedade Infantil

Versão para pais · 41 itens · Últimos 3 meses

Nome: _____ **Data:** ___/___/_____

Respondente: _____ **Idade:** _____

Abaixo há uma lista de afirmativas que descrevem como as pessoas se sentem. Leia cada uma delas e decida se ela é “não verdadeira”, “às vezes verdadeira” ou “verdadeira” em relação a seu filho. Então, para cada afirmativa, marque a resposta que parece descrever seu filho nos últimos 3 meses. Por favor, responda a todas as afirmativas da melhor forma possível, mesmo que algumas não pareçam se relacionar a seu filho.

Nº	Item	Não verdadeiro	Às vezes verdadeiro	Verdadeiro
01	Quando está com medo meu filho/a tem dificuldade para respirar.	0	1	2
02	Meu filho/a tem dor de cabeça quando está na escola.	0	1	2
03	Meu filho/a não gosta de estar com pessoas que não conhece direito.	0	1	2
04	Meu filho/a fica com medo quando dorme fora de casa.	0	1	2
05	Meu filho/a se preocupa em relação aos outros gostarem dele/a.	0	1	2
06	Quando meu filho/a está assustado/a parece que vai desmaiar.	0	1	2
07	Meu filho/a é nervoso/a.	0	1	2
08	Meu filho/a me segue aonde quer que eu vá.	0	1	2
09	As pessoas me dizem que meu filho/a parece nervoso/a.	0	1	2
10	Meu filho/a fica nervoso/a com pessoas que não conhece direito.	0	1	2
11	Meu filho/a tem dor de estômago na escola.	0	1	2
12	Quando meu filho/a se assusta, parece que vai enlouquecer.	0	1	2
13	Meu filho/a se preocupa em ter que dormir sozinho/a.	0	1	2
14	Meu filho/a se preocupa em ser tão bom/a quanto as outras crianças.	0	1	2
15	Quando meu filho/a se assusta, parece que as coisas não são reais.	0	1	2
16	Meu filho/a tem pesadelos de que algo ruim aconteça com seus pais.	0	1	2
17	Meu filho/a se preocupa sobre ir à escola.	0	1	2
18	Quando meu filho/a se assusta, seu coração bate rápido.	0	1	2
19	Ele/a fica trêmulo/a.	0	1	2
20	Meu filho/a tem pesadelos de que algo ruim possa lhe acontecer.	0	1	2
21	Meu filho/a se preocupa sobre as coisas darem certo para ele/a.	0	1	2
22	Quando se assusta, meu filho/a sua bastante.	0	1	2
23	Meu filho/a vive preocupado/a.	0	1	2
24	Meu filho/a fica muito assustado/a sem motivo algum.	0	1	2
25	Meu filho/a fica com medo de ficar em casa sozinho/a.	0	1	2
26	Meu filho/a tem dificuldade para falar com pessoas que não conhece.	0	1	2
27	Quando se assusta, meu filho/a parece que vai sufocar.	0	1	2
28	As pessoas me dizem que meu filho/a se preocupa demais.	0	1	2
29	Meu filho/a não gosta de estar longe da família.	0	1	2
30	Meu filho/a tem medo de ter crises de ansiedade (ou de pânico).	0	1	2
31	Meu filho/a se preocupa que algo ruim possa acontecer com seus pais.	0	1	2
32	Meu filho/a sente-se tímido/a com pessoas que não conhece direito.	0	1	2

Nº	Item	Não verdadeiro	Às vezes verdadeiro	Verdadeiro
33	Meu filho/a se preocupa com o que vai acontecer no futuro.	0	1	2
34	Quando fica assustado/a, meu filho/a parece que vai vomitar.	0	1	2
35	Meu filho/a se preocupa com quão bem faz as coisas.	0	1	2
36	Meu filho/a tem medo de ir a escola.	0	1	2
37	Meu filho/a se preocupa com coisas que já aconteceram.	0	1	2
38	Quando se assusta, meu filho/a fica tonto/a.	0	1	2
39	Meu filho/a fica nervoso/a quando está com outras crianças ou adultos e tem que fazer alguma coisa com eles lhe olhando (ex. falar, ler, jogar alguma coisa, praticar algum esporte).	0	1	2
40	Meu filho/a fica nervoso/a quando vai a festas, bailes ou qualquer lugar onde vai haver pessoas que não conhece.	0	1	2
41	Meu filho/a é tímido/a.	0	1	2

Correção

Some os pontos dos 41 itens. Um escore total igual ou acima de 25 pontos pode indicar a presença de um Transtorno de Ansiedade. Pontuações superiores a 30 são mais específicas.

Escala	Itens	Pode indicar a partir de	Pontos
Pânico ou sintomas somáticos	1, 6, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 24, 27, 30, 34, 38	7 pontos	
Ansiedade generalizada	5, 7, 14, 21, 23, 28, 33, 35, 37	9 pontos	
Ansiedade de separação	4, 8, 13, 16, 20, 25, 29, 31	5 pontos	
Ansiedade social	3, 10, 26, 32, 39, 40, 41	8 pontos	
Evitação escolar	2, 11, 17, 36	3 pontos	
Total	1 a 41	25 pontos	

A SCARED é um instrumento de rastreio e não estabelece diagnóstico. A interpretação deve ser feita por profissional habilitado, junto com a história clínica e outras fontes de informação.

Referências

Birmaher B, Brent DA, Chiappetta L, Bridge J, Monga S, Baugher M. Psychometric properties of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): a replication study. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 1999;38(10):1230-6.

Isolan L, Salum GA, Osowski AT, Amaro E, Manfro GG. Psychometric properties of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED) in Brazilian children and adolescents. *J Anxiety Disord*. 2011;25(5):741-8.