TOD/DBD – Escala de Avaliação de Comportamentos Disruptivos

Disruptive Behaviour Disorder Rating Scale · Protocolo de respostas · Pais ou professores · 45 itens

Nome: _____ **Data de aplicação:** ___/___/_____

Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino **Data de nascimento:** ___/___/_____

Escola: _____ **Série:** _____ **Idade:** _____

Instituição: ( ) Pública ( ) Privada **Aplicador:** _____

Respondente: _____ ( ) Pai ( ) Mãe ( ) Professor ( ) Coord. pedagógico

( ) Outros: _____

Para cada item, marque um “x” na coluna que melhor descreve a criança.

Nº	Item	Nada	Um pouco	Bastante	Demais
01	Frequentemente interrompe ou se intromete nas atividades dos outros (em geral durante as conversa ou atividades lúdicas e jogos)				
02	Tem fugido de sua casa ou escola por pelo menos 2 vezes quando ainda vive com seus pais ou cuidadores (ou uma vez sem retornar por um longo período)				
03	Frequentemente argumenta desnecessariamente com adultos				
04	Frequentemente mente para obter vantagens ou favores ou para evitar obrigações				
05	Frequentemente inicia luta corporal ou brigas com seus pares de casa				
06	Tem sido fisicamente cruel com as pessoas				
07	Fala excessivamente				
08	Tem roubado itens ou coisas das pessoas de forma sorrateira (em geral, roubo em lojas, falsificar, quebrar)				
09	Distrai-se fácil por estímulos externos				
10	Frequentemente se engaja em atividades físicas perigosas sem considerar os riscos e sem noção de perigo				
11	Frequentemente mata aulas (antes dos 13 anos)				
12	Inquietude excessiva com as mãos e os pés e durante postura sentada				
13	É rancoroso e vingativo				
14	Frequentemente usa linguagem obscena				
15	Frequentemente responsabiliza os outros pelos seus erros ou comportamentos inadequados				
16	Tem deliberadamente destruído as propriedades dos outros				
17	Frequentemente desafia ou se recusa concordar com opiniões ou regras de adultos				
18	Parece frequentemente não ouvir quando se fala diretamente com ele(a)				
19	Frequentemente responde precocemente antes das perguntas serem completadas				
20	Frequentemente inicia lutas físicas e brigas com pessoas que não conhece ou que vivem na sua escola ou vizinhança				
21	Frequentemente muda de uma atividade incompleta para outra				

Nº	Item	Nada	Um pouco	Bastante	Demais
22	Tem frequentemente dificuldade de participar uma atividade em silêncio				
23	Frequentemente falha em cumprir atividades que exigem observação de detalhes e comete erros na escola, em casa e/ou com os trabalhos				
24	Frequente emburra e aborrece por pouca coisa				
25	Frequentemente se levanta ou anda em momentos em que se espera que fique sentado e tranquilo				
26	Frequentemente sensível e facilmente se aborrece com os outros				
27	Frequentemente não segue instruções e fracassa em tarefas escolares, trabalhos da escola ou pesquisas no ambiente onde se faz estas atividades (mas não por comportamento opositivo ou porque não entendeu as instruções)				
28	Temperamento explosivo facilmente				
29	Tem frequente dificuldade em sustentar a atenção em tarefas ou atividades lúdicas				
30	Tem dificuldade em esperar sua vez				
31	Forçou ou força alguém a manter relações sexuais				
32	Aplica bullying, intimida ou ameaça pessoas				
33	Frequentemente quer sempre chegar logo, na frente e faz as coisas correndo				
34	Frequentemente perde coisas, objetos necessários para tarefas e atividades (brinquedos, materiais escolares, lápis, livros ou instrumentos quaisquer				
35	Frequentemente se agita e corre excessivamente em situações nas quais não se recomenda ou não se é esperado (em adolescentes e adultos, pode ser em situações onde se enseja o descanso ou subjetivamente se espera que sossegue				
36	Aplica atos cruéis com animais				
37	Frequentemente evita, não gosta ou fica relutante para se engajar em atividades				
38	Fica fora de casa com frequência mesmo com a proibição dos pais, começando antes dos 13 anos				
39	Deliberadamente aborrece as pessoas				
40	Tem roubado de forma a confrontar com a vítima (assalto, puxa objetos, extorsão e roubo à mão armada)				
41	Estraga deliberadamente coisas, patrimônios, causando sérios danos				
42	Tem evidente dificuldade em organizar tarefas e atividades sequenciais				
43	Tem quebrado e desgastado muito coisas de casa, do carro ou da escola				
44	Frequentemente é esquecido para atividades rotineiras de vida diária				
45	Tem usado instrumentos ou armas que tem causado sérios danos físicos às pessoas ou instituições				

Correção

Para determinar se o examinando atende aos critérios diagnósticos do DSM IV de Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade, Transtorno Desafiador de Oposição ou Transtorno de Conduta, medido DBD, conte o número de sintomas que são marcados como “Bastante” ou “Demais” pelos pais ou professores em cada uma das seguintes categorias.

Categoria	Itens	Itens marcados “Bastante” ou “Demais”	Critério
TDAH – Sintomas de Desatenção	9, 18, 23, 27, 29, 34, 37, 42, 44		6 ou mais
TDAH – Sintomas de Hiperatividade / Impulsividade	1, 7, 12, 19, 22, 25, 30, 33, 35		6 ou mais
Transtorno Desafiador de Oposição – TOD	3, 13, 15, 17, 24, 26, 28, 39		4 ou mais
Transtorno de Conduta – agressão a pessoas e animais	6, 20, 31, 32, 36, 40, 45		3 ou mais, em qualquer categoria ou combinação de categorias
Transtorno de Conduta – destruição de propriedade	16, 41		
Transtorno de Conduta – engano ou roubo	4, 8, 43		
Transtorno de Conduta – violação grave das regras	2, 11, 38		

Como interpretar

TDAH – Desatenção: 6 ou mais itens devem ser marcados como “Bastante” ou “Demais” para atender aos critérios de Transtorno de déficit de atenção / hiperatividade, Tipo predominantemente desatento. Os seis itens podem ser marcados na DBD do professor, na DBD dos pais/cuidadores ou podem ser uma combinação de itens de ambas as escalas de classificação (por exemplo, 4 sintomas marcados na DBD do professor e 2 sintomas separados marcados na DBD dos pais/cuidadores). O mesmo sintoma não deve ser contado duas vezes se aparecer nas duas versões (pai e professor) da escala.

TDAH – Hiperatividade / Impulsividade: 6 ou mais itens devem ser marcados como “Bastante” ou “Demais” na DBD dos pais e/ou do professor para atender aos critérios do Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade, tipo predominantemente hiperativo-impulsivo. Se 6 ou mais itens são marcados para TDAH – Desatenção e 6 ou mais itens são marcados para TDAH – hiperatividade / impulsividade, então os critérios são atendidos para TDAH, Tipo Combinado. Alguma deficiência dos sintomas deve estar presente em duas ou mais situações (por exemplo, escola, casa).

TOD: um total de 4 ou mais itens devem ser marcados como “Bastante” ou “Demais” na DBD dos pais e/ou do professor para atender aos critérios de Transtorno Desafiador de Oposição.

Transtorno de Conduta: um total de 3 ou mais itens em qualquer categoria ou combinação de categorias deve ser marcado como “Bastante” ou “Demais” na DBD dos pais ou do professor para atender aos critérios de Transtorno de Conduta.

A DBD é um instrumento de rastreio e não estabelece diagnóstico. A deficiência e outros critérios devem ser avaliados além da contagem de sintomas. A interpretação deve ser feita por profissional habilitado.

Referências

DBD-RS – disponível em https://ccf.fiu.edu/_assets/pdfs/dbd%20rating%20scale.pdf
Brites, Clay. *Transtorno Opositivo Desafiador – da teoria à prática*.